

13

59v.

10-20 MIN

ETSI KIVI



HARJOITTEEN TAVOITE

Leikkiä kartan kanssa. Oppia lisää karttamerkeistä.

HARJOITTEEN KUVAUS LYHYESTI

Ohjaaja sanoo, mitä karttamerkin kuvaamaa maastokohdetta (esim. kivi) etsitään lähiympäristöstä. Lapset saavat ehdotella, mitä kohdetta (esim. kiveä) mennään katsomaan.

HARJOITTEEN AJOITUS

Harjoitus sopii sekä alkulämmittelyksi että varsinaiseksi suunnistusharjoitukseksi.

MINKÄ TASOISILLE HARRASTAJILLE HARJOITUS SOPII?

Kaiken tasoisille. Ohjaaja miettii ryhmän tasoon sopivia maastokohteita.

VÄLINEET

Kartta ja kartan suojukset.

VALMISTELU

Sopivan maaston valitseminen.

TOTEUTUS

Jaa lapset ja ohjaajat pienryhmiin. Jaa kartat.

Pienryhmän ohjaaja sanoo: "Etsi kivi." Lapset etsivät kartaltaan kiviä lähiympäristöstä. Jos kiviä on useita lapset päättävät keskenään, mille niistä mennään tai käydään jokaisen ehdottamalla kivellä.

Kun ryhmä on käynyt kivellä, sanoo ohjaaja seuraavan maastokohteen.

HUOMIOITAVAA

Ohjaajan innostava esimerkki innostaa lapsia. Kannusta lapsia juoksemaan.

SUUNNISTUS



Suomen Suunnistusliitto

● ANNA PALAUTETTA

Opasta lasta, jos hän ei löydä mainitsemaasi maastokohtetta kartalta. Jos lapsi ehdottaa kohteita kovin kaukaa, kerro, miten pitkä matka sinne on.



● HELPOTTAMINEN

Sano vain tuttuja karttamerkkejä.

● VAIKEUTTAMINEN

Sano karttamerkkejä, jotka ovat hieman oudompia tai joita on vähän kartalla.

Sovi, että vain sellaisia maastokohteita voi ehdottaa, joiden luo osaa itse mennä kartan avulla.

Vertaalkaa hetken aikaa karttaa ja maastoa jokaisella maastokohteella, jossa käynte.

● TIETOISUUS JA KÄSITTEET

Karttamerkin ja maastokohteen vertaaminen. Uusien karttamerkkien oppiminen.

Etäisyyksien ymmärtäminen kartalla, ettei ehdota kilometrin päässä olevaa maastokohtetta.

Oman reitin valitseminen maastokohteeseen.

● IDEAT JATKOKEHITTELYYN

Jokainen saa vuorollaan päättää, mihin mennään ja mitä reittiä, sekä johdattaa ryhmän sinne. Kohde voi olla mikä vaan ja "rastivälin" pituudeksi sovitaan esim. 100–300.

Parhaimmillaan tällaisessa ryhmässä on kaksi lasta ja yksi ohjaaja. Rajatulla alueella halukkaat lapset voivat tehdä tehtävää pareittain, kun heidät on ohjeistettu hyvin.

● KANNUSTA LIIKKUMAAN OMALLA AJALLA

Kannusta lapsia tekemään tutkimusretkiä lähimaastossa jalkaisin tai pyörällä. Muistuta, että pitää kertoa kotona, missä on leikkimässä. Kysele lapsilta, mitä he ovat lähimaastostaan löytäneet.